

# ПЪРВА АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ



## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК И ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК



Наталия Кирякова-преподавател по английски език

## Първа английска е еталон за качествено обучение



«Навремето избрах гимназията с цел да науча английски език на ниво, а очакванията ми бяха многократно надхвърлени. След завършването ѝ всички врати в професионален план бяха отворени за нас, възпитаниците ѝ; включително достъпът до университет по избор - по целия свят. В момента предлагаме още по-качествено обучение по английски език, благодарение на технологиите и оригиналните (американски/ английски) интерактивни учебни системи, които ползваме с учениците си. Редовно прилагам разнообразни иновативни методики, независимо от сравнително големите паралелки в българското училище. В часовете по английски език подготвяме учениците си и за изпити за придобиване на международен сертификат за владеење на английски език. И още повече - Първа английска гимназия е оторизиран изпитен център на такъв, Pearson Test of English (PTE). Първа английска гимназия винаги е била и продължава да бъде лидер в обучението по английски език (и не само!) сред българските училища.»

# Антония Олсън-преподавател по английски език



“Първа Английска Езикова Гимназия е престижното училище, в което преди повече от 20 години с трепет очаквах да ме приемат, защото знаех, че след завършването му ще имам шанса да поема по всеки един професионален път благодарение на всестранната и солидна подготовка, която получават възпитаниците на гимназията. С всички мои съученици успешно се реализирахме всеки във сферата на своите интереси и амбиции благодарение на високата компетентност и ангажираност на преподавателите в гимназията към постигане на високи резултати. Работи се усилено, с много любов и всеотдайност.” ►►►

“В днешно време учителите можем да направим уроците много по-интересни с помощта на дигиталните технологии, предоставени ни от гимназията. Те дават възможност на учениците да се включат в учебния процес много по-активно. Един урок преподаден с интерактивна дъска и прякото участие на учащите, които влизат в ролята на преподаватели, е много по-ефективно усвоен, защото всички се включват в процеса на организиране на урока. По този начин ученето и запомнянето се случват неусетно и увлекателно. Най-успешно и трайно се усвоява материалът, когато се налага да обмислиш как да го обясниш на някой друг. Също така се старая да стимулирам самостоятелното разсъждаване и достигане до граматическите правила по пътя на анализа на примери. Водещите принципи в метода ми на преподаване са активност, ангажираност и анализиране, а не просто заучаване и наизустяване. Трябва да сме отговорни и осъзнати участници в процеса на придобиване на знания, за да бъдат те трайни.” ►►►

# Павлета Сунгурова-преподавател по английски език



«За мен Първа английска е мястото, което промени живота ми. Тук започна моята кариера, тук се развивам като професионалист и човек и тук се запознах с прекрасни хора – моите колеги и ученици. За мен е чест да преподавам любимия си предмет на млади, ентузиазирани хора, които ме вдъхновяват всеки ден и ме обнадеждават за бъдещето. Английската дава възможност на преподавателите да участват заедно с учениците в разнообразни извънкласни дейности и клубове. Това задълбочава връзката между учениците и по този начин се обогатяват и развиват. Обичам работата си и особено много харесвам да съчетавам традиционни и изпитани методи с иновативни подходи в преподаването. В моите часове учениците участват активно и усвояват нови знания.»



«Езикът като предмет на изучаване предлага безкрайно разнообразие от занимания, които да послужат за научаването му. Например да намираме решения с брейнсторминг, да играем на онлайн игри, които тестват знанията на учениците, да гледаме разнообразни материали в интернет като клипчета, филми и новини, които после да обсъдим, да правим презентации и други. Винаги отделям време за дискусии и обмен на идеи. Това, което ги учи е първо – да имат търпение и да преодоляват трудностите без да се отказват, второ – да са сигурни в себе си, да знаят, че могат да са самостоятелни и да намерят нужната им информация в изобилието от материали и източници, които са на един клик разстояние, и трето – да са задружни и да не позволяват дребните несъгласия да попречат на взаимоотношенията им, защото ако се научат да бъдат един отбор, ще се справят с всички препятствия.»



## Фани Криспин –преподавател по английска литература



“Предметът е насочен към придобиване на културологични и специфични литературни знания. Целта е да се изградят емоционално пълноценни личности и да се спомогне формирането на висока образованост и компетентност.

Англоезичната литература допринася за разширяване на кръгозора на учениците и за разбиране на културната специфика на Великобритания и САЩ. Запознаването на учениците с върховните достижения на англоезичната литература в оригинал допринася за изграждането на основни нравствени ценности, комуникативен опит и логично и аргументирано мислене. В методиката на преподаване се използват разнообразни интерактивни подходи, които надграждат езиковите умения, свързани със съставянето на аналитични и аргументирани изказвания и писмени текстове. Чрез презентациите, подготвяни от учениците и провежданите обсъждания в часовете по английска литература, гимназистите изграждат умения за проучване, организиране и интересно представяне на информация, както и умения за публично говорене и сценично поведение. “▶▶▶

“Тясно свързани с часовете по литература са кръжокът „Драма“ и проектът „Магията на Мелпомена в помощ на чуждоезиковото обучение“. Всяка година „Магията на Мелпомена“ представя творческите постижения на учениците от Първа английска езикова гимназия на сцената на НАТФИЗ. Екипният модел на работа е сред основните принципи в писането и изпълнението на пиесите. Учениците от всеки випуск подготвят и представят своите авторски пиеси на английски език. Присъждането на първа, втора и трета награда на трупите от всеки випуск се основава на следните критерии: оригинален сценарий, езикови компетентности, убедително пресъздаване на образите, дикция и произношение, цялостно изпълнение на групата, реквизит и костюми.”



# Красимира Кръстанова –преподавател по немски език



«Приятно ми е да Ви се представя. Казвам се Красимира Кръстанова и заедно с г-жа Здравка Даргова сме преподаватели по немски език в Първа английска езикова гимназия.

Обучението по немски език като втори чужд език е с профилирана подготовка и се изучава 4 часа седмично, като от 9 клас до 12 клас се завършва по едно ниво от Общата европейска езикова рамка. Напр. 9 клас- ниво А1;10 клас- ниво А2; 11клас - ниво В1и 12 клас- ниво В1.2. Обучението се провежда по немски учебни системи на едно от водещите издателства в Германия Hueber Verlag, като те са съгласувани и одобрени от МОН.

Средата на работа в клас е мотивираща, комуникативна и ориентирана към ученика, като се цели да се постави фокус върху повишаване на неговата езикова компетентност и функционална грамотност.»

Слав Петков

Какво е да преподаваш френски език като втори чужд в Първа английска езикова гимназия



*“Приключението ми в Първа английска езикова гимназия започна на 31.07.2014 г. Тогава прекрачих прага на училището за първи път. Смело мога да заявя, че попаднах на място, където преподаването на езици е нещо повече от просто ежедневно занимание. Учениците заживяват в пълна среда, водена от езика на Шекспир, но която е и обогатена от втория чужд език, езика на Молиер в моя случай. Тъй като се занимавам сериозно и с английски език, аз се стремя да доближавам при всеки удобен случай двете езикови вселени и часовете се превръщат в изживяване, което учениците, нека да бъдем честни, не биха могли да получат на това ниво навсякъде. Много бързо в 9. клас младежите осъзнават, че светът е обширен, предлага хиляди възможности за хора, които са натрупали знания и умения. Уча ги, че е добре човек да може да ползва един чужд език свободно, а цяло богатство е, когато езиците станат два или дори повече. “▶▶▶*

*“Работя с тях само и единствено по методики, доказали се във времето. Предавам им с удоволствие езиковия опит, който съм натрупал през всичките тези години в различни образователни институции и участията ми в конференции от Пловдив до Ню Йорк, Сао Пауло, Монреал или Москва. Вярвам, че успявам да бъда добър ръководител за учениците ми. Доказателство за това е прекрасната реализация на по-голямата част от тях в страни като Франция, Канада, Белгия, Люксембург... Сега продължаваме уверено напред към нови предизвикателства.”*